



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název vzdělávacího materiálu:	Homér - Odysseia
Číslo vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_CJL1.1.03
Autor vzdělávacího materiálu:	PhDr. Zdeňka Hůlová
Období, ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen:	Květen 2013
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura
Vzdělávací předmět:	Český jazyk a literatura
Tematická oblast:	Světová a česká literatura od starověku po 18. století
Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen:	1. a 4. ročník gymnázia (vyšší stupeň)
Anotace:	Vzdělávací materiál slouží k interpretaci textů z Homérova díla <i>Odysseia</i> a prohlubuje kompetence pro čtení s porozuměním. Inovuje výuku využitím pracovního listu v papírové podobě nebo na folii k projekci na meotaru.
Citace použitých zdrojů:	HOMÉR. <i>Odysseia</i> . 3.vyd. Praha: Odeon, 1984. ISBN neuveveno. s. 164-165. Vlastní zdroje.
Vzdělávací materiál vytvořen v rámci projektu Sportovní gymnázium - škola 21. století	

1. Výchozí text pro interpretaci

Homér – Odysseia

Když jsme však opouštěli ten ostrov, já najednou spatřil veliký příboj a dým a zaslech jsem strašlivý rachot. Jak se mí lodníci lekli, hned vesla jim vypadla z rukou, do proudu zašpláchla všechna a koráb tam na místě stanul, neboť hlazená vesla ho v rukou již nepoháněla. Tu jsem já procházel lodí a po řadě přistoupil ke všem mužům a vlídnou řečí jsem dodával mysli svým druhům: „Přátelé, v útrapách zlých jsme přece už zkušené velmi, jistě tu větší svízele nám nehrozí, nežli když Kyklop v klenuté jeskyni své nás bezcitným násilím věznil; ale i z té jsme pak prchli mou zdatností, radou a vtipem – proto i na tyto hrůzy snad jednou si vzpomínat budem. Nuže, teď poslechněm všichni, co já vám tu poradím: sedněte na svých lávkách a vesly ten mořský hluboký příboj s úsilím brázděte vpřed, zda takto by Zeus nám dopřál vyhnout se záhubě této a šťastně jí uniknout. Proto ukládám, kormidelníku, teď tobě – to do srdce vštíp si -, neboť klenuté lodi nám kormidlo řídíš: teď stále stranou od toho dýmu a vlnění odvracej koráb, spíš se hled ke skále dostat, sic mohl by, aniž bys tužil, zabočit k onomu místu a tak bys nás do zkázy vrhl.“

2. Úkoly k interpretaci textu

1. Do jaké doby umístil Homér děj tohoto eposu?
2. Definujte epos jako literární žánr.
3. Zařadte úryvek do kontextu, sestavte dějovou osnovu a popište kompozici.
4. Charakterizujte hlavního hrdinu.
5. Které další osoby hrají v jeho životě důležitou roli? Jak se chovají?
6. Charakterizujte použité jazykové prostředky.
7. Našli bychom v moderní literatuře dílo inspirované Odysseiou?