



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název vzdělávacího materiálu:	Jan Hus – Knížky o svatokupectví
Číslo vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_CJL1.1.08
Autor vzdělávacího materiálu:	PhDr. Zdeňka Hůlová
Období, ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen:	Prosinec 2012
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura
Vzdělávací předmět:	Český jazyk a literatura
Tematická oblast:	Světová a česká literatura od starověku po 18.století
Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen:	1. a 4. ročník gymnázia (vyšší stupeň)
Anotace:	Vzdělávací materiál slouží k interpretaci textů z díla Jana Husa Knížky o svatokupectví a prohlubuje kompetence pro čtení s porozuměním. Inovuje výuku využitím pracovního listu v papírové podobě nebo na folii k projekci na meotaru.
Citace použitých zdrojů:	HUS, Jan. <i>Knížky o svatokupectví</i> . 1.vyd. Praha: Nakladatelství Československé akademie věd, 1954. ISBN neuvedeno. s. 76-77. Vlastní zdroje.
Vzdělávací materiál vytvořen v rámci projektu Sportovní gymnázium - škola 21. století	

1. Výchozí text pro interpretaci

Jan Hus – Knížky o svatokupectví

A jest mnoho jiných chytrostí ďábelských, jimiž klamá i světské i duchovní, v svatokupectví je zavodě, jakož to otce, matku, syna jenž chtějí v duchovní důstojenství uvést, dávají dary, slouží kniežatům i pánům a kupují bully u papežův. A zdá mi se, že veliká strana lidí proto obecně dávají děti do školy, aby byli bohatí, v světě velebeni a přátelům aby pomáhali; a oni se proto raději učí. I vidíme, že obecně zle jsou živi, protože nedůstojně jsou v kněžství vstúpili. A že zboží vždy přibývá duchovním, protož také žákův a kněží přibývá, neb každý chce lehkou živou býti a zbohatěti. Protož drazí jsou otroci, rolí hyne, sluh není, ano každý sedlák obecně chce syna preláta míti. A kdyby kněží měli býti živi, jako prvě jsou byli živi světí, málo by jich bylo! A bylo by lépe, by nás bylo dobrých málo než zlosynův všudy plno, jakož die sv. Jan Zlatoustý, že lepší je jeden svatý než hřešníkův svět naplněný. A že tak na obě strany hřešíme, světští i duchovní, otcově zlým úmyslem a matky, do školy dávajíce, a synové zlým úmyslem se učíce, protož s obou stranů málo cirkvi svatě prospíváme. Protož, otče a matko, chcete-li míti dítě, aby bylo knězem dobrým, prostě Boha, ať zdaří k své chvále a k jeho spasení a k vašemu a cirkvi svatě k prospěchu. A ty, žáku, uč se pro tebe; neb učíš-li se proto, aby byl bohat, tehdy vede tě lakomství; pakli pro chválu světskou, tehdy vede tě pýcha; pakli pro tělesnou rozkoš, tehdy vede tě chlipnost. Též i v kněžství. Ale učíš-li se pro spasení i jdeš v kněžství, a jsi dobře živ, tehdy tvé učení jest dobré a kněžství svaté.

2. Úkoly k interpretaci textu

1. Jak Hus definuje svatokupectví?
2. Popište kompozici celého spisu.
3. Může se podle Jana Husa stát svatokupcem i papež?
4. Vidí Hus možnost nápravy? Pokud ano, v čem spatřuje řešení?
5. Vysvětlete, proč patří Knížky o svatokupectví k Husovým nejrevolučnějším spisům.
6. Doložte za pomoci příkladů z textu Husovu schopnost zaujmout posluchače a získat je.
7. Jakými změnami prošla čeština od Husovy doby po současnost? Vyhledejte v ukázce historismy a archaismy.