



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název vzdělávacího materiálu:	Mastičkář
Číslo vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_CJL1.1.10
Autor vzdělávacího materiálu:	PhDr. Zdeňka Hůlová
Období, ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen:	Prosinec 2012
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura
Vzdělávací předmět:	Český jazyk a literatura
Tematická oblast:	Světová a česká literatura od starověku po 18.století
Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen:	1. a 4. ročník gymnázia (vyšší stupeň)
Anotace:	Vzdělávací materiál slouží k interpretaci textů z díla Mastičkář a prohlubuje kompetence pro čtení s porozuměním. Inovuje výuku využitím pracovního listu v papírové podobě nebo na folii k projekci na meotaru.
Citace použitých zdrojů:	HRABÁK, Josef. <i>Staročeské drama</i> . 1.vyd. Praha: Československý spisovatel, 1950. ISBN neuvedeno. s. 23. Vlastní zdroje.
Vzdělávací materiál vytvořen v rámci projektu <b>Sportovní gymnázium - škola 21. století</b>	

## 1. Výchozí text pro interpretaci

### **Mastičkář**

*Mastičkář praví:*

Rubíne, můj věrný slúho,  
tuto býti nemóžem dlúho,  
nechce k náma i jeden kupec přijíti,  
juž musívě odsud pryč jíti.

*Rubín praví:* E, žádný mistře, rač vesel býti,  
chce k náma dobrý kupec přijíti.  
Vizuť ondeno dobrého druha syna,  
a u něho jest veliká lysina.  
Bude nám zaplacena tohoto postu vyzina,  
jež lepší bude než s Veliky noci kozina.

*Mastičkář praví:*

Slyšal sem, Rubíne, zvěstě,  
že jsú sde tři panie u městě,  
a tyť, Rubíne, dobrých mastí ptajú.  
A zdať ty mne, Rubíne, neznajú?  
Zdáť mi sě, ežť ondeno stojé,  
ežť sě o nich liudé brojé.  
Doběhni tam, Rubíne, k nim  
a cestu ukaž ke mně jim! –

*Rubín praví k ženám:*

Dobrojtro vám, krásné panie!  
Vy tepirv jdete zej spánie  
a nesúce hlavy jako lanie?  
Slyšal jsem, že drahých mastí ptáte:  
hyn jich u mého mistra plin krám máte.

## 2. Úkoly k interpretaci textu

1. Do jakého období je datován vznik Mastičkáře? Co je námětem?
2. Pokuste se vysvětlit okolnosti vzniku tohoto zlomku.
3. Charakterizujte hlavní postavy.
4. Kdo mohl být autorem a jaký byl jeho záměr.
5. Zdůvodněte volbu jazykových prostředků. Vysvětlete pojem „makaronská poezie“.
6. V čem spočívá hlavní přínos této hry? Čím může zaujmout současného diváka?