



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název vzdělávacího materiálu:	William Shakespeare – Romeo a Julie
Číslo vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_CJL1.1.16
Autor vzdělávacího materiálu:	PhDr. Zdeňka Hůlová
Období, ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen:	Prosinec 2012
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura
Vzdělávací předmět:	Český jazyk a literatura
Tematická oblast:	Světová a česká literatura od starověku po 18.století
Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen:	1. a 4. ročník gymnázia (vyšší stupeň)
Anotace:	Vzdělávací materiál slouží k interpretaci textů z díla Williama Shakespeara Romeo a Julie a prohlubuje kompetence pro čtení s porozuměním. Inovuje výuku využitím pracovního listu v papírové podobě nebo na folii k projekci na meotaru.
Citace použitých zdrojů:	SHAKESPEARE, William. <i>Výbor z dramát II.</i> 1.vyd. Praha: Naše vojsko, 1957. ISBN neuvedeno. s. 37. Vlastní zdroje.
Vzdělávací materiál vytvořen v rámci projektu Sportovní gymnázium - škola 21. století	

1. Výchozí text pro interpretaci

William Shakespeare – Romeo a Julie

JULIE. Kdo tě sem zaved? Kdo ti řekl cestu?

ROMEO. Bůh lásky, jenž mě na ni vypravil.

Půjčil mi důvtip, já mu půjčil oči.

Ač nejsem mořeplavec, ty být tam,
kde moře pere do nejzazších břehů,
až tam bych vyplul za takovým zbožím.

JULIE. Ty víš, že na tváři mám závoj noci;

sic do krve bych musila se rdít
za všechno to, cos mě tu slyšel říkat.

Vždyť já bych ráda zapřela svou řeč
a ctíla mrav, leč, sbohem upejpání!

Miluješ mě? Já vím, že řekneš ano,

a já ti uvěřím. Však přísahat

bys mohl křivě. Křivopřísežnictví
milenců směje se prý Jupiter.

Ach, Romeo! Řekni pravdu. Máš mě rád?

Či, zdá-li se ti, žes mne dobyl snadno,

jsem svolná mračit se a říkat ne,
abys mě chtěl – leč jinak ani za nic!

Ach, Monteku, jsem příliš horoucí
a ty snad myslíš, že jsem lehkovážná.

Však věř mi, věrnosti je ve mně víc

než v těch, co lépe znají dělat chladnou.

2. Úkoly k interpretaci textu

1. Upřesněte dobu i místo děje.
2. Zařadte ukázkou do kontextu a v základních rysech reprodukuje celý obsah.
3. Charakterizujte nejen ústřední dvojici, ale i postavy ostatní.
4. Zamyslete se nad tím, jaký byl autorův záměr a proč považujeme tento titul za významnou ukázkou renesančního dramatu.
5. Rozeberte jazykové prostředky. Popište za pomoci příkladů zvolený jazyk jako důležitý charakterizační prostředek. Vysvětlete termín „blankvers“.
6. Posuďte dané téma jako symbol lásky překonávající překážky. Kteří autoři se tímto námětem inspirovali?