



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--|---|
| Název vzdělávacího materiálu: | John Ronald Reuel Tolkien – Pán prstenů. I. Společenstvo Prstenu |
| Číslo vzdělávacího materiálu: | VY_32_INOVACE_CJL2.1.19 |
| Autor vzdělávacího materiálu: | PhDr. Olga Šimandlová |
| Období, ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen: | leden - únor 2013 |
| Vzdělávací oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| Vzdělávací předmět: | Český jazyk a literatura |
| Tematická oblast: | Světová literatura 20. a 21. století |
| Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen: | 4. ročník gymnázia (vyšší stupeň) |
| Anotace: | Vzdělávací materiál slouží k interpretaci románu J. R. R. Tolkiena Pán prstenů. I. Společenstvo Prstenu a prohlubuje kompetence pro čtení s porozuměním. Inovuje výuku využitím pracovního listu v papírové podobě nebo na folii k projekci na meotaru. |
| Citace použitých zdrojů: | TOLKIEN, John Ronald Reuel. <i>Pán prstenů. I. Společenstvo Prstenu</i> . 3. vyd. Praha: Mladá fronta, 2001. ISBN 80-204-0925-4. s. 153. Vlastní zdroje. |
| Vzdělávací materiál vytvořen v rámci projektu Sportovní gymnázium - škola 21. století | |

1. Výchozí text pro interpretaci

John Ronald Reuel Tolkien – Pán prstenů. I. Společenstvo Prstenu

... Byl králem elfů z dávných let,
pán lesů, skal a stěn,
když s jarem zlátla ratolest
v zemi Lothlórien.

Do moře z lodi skočil vráz
jako šíp z tětivy,
a vodní hloubky rozťal snáz
než racek šedivý.

Větrem mu vlasy zavlály,
tříšť létla ke světlu;
dlouho se za ním dívali,
kde jako labuť plul.

Západ však mlčí; zdejší břeh
též o něm nemá zpráv:
o Amrothovi neslyšel
žádný elf vícekrát.

Legolasovi selhal hlas a píseň umkla. "Už nemohu zpívat," řekl.

"Je to jen část, protože jsem hodně zapomněl. Je dlouhá a smutná. Vypráví totiž, jak na Lothlórien přišel žal; žal na kvetoucí Lórien, když trpaslíci probudili v horách zlo."

"Trpaslíci to zlo nestvořili," řekl Gimli.

"To jsem neříkal; přesto zlo přišlo," řekl Legolas smutně.

(ukázka z románu, přeložila Stanislava Pošustová)

2. Úkoly k interpretaci textu

1. Zařadte ukázkou do kontextu celého románu, děj stručně interpretujte.
2. Objasněte, kde se děj odehrává a jakou roli v příběhu hraje kouzelný prsten?
3. Charakterizujte hlavní hrdiny příběhu, družinu Prstenu a další.
4. Jak se protagonisté příběhu vypořádají se sporem mezi silami dobra a zla?
5. Charakterizujte v příběhu úlohu ochránce a moudrého čaroděje Gandalfa.
6. Má román pokračování? Je možné označit román za spletitou ságu?