



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název vzdělávacího materiálu:	Vladislav Vančura – Rozmarné léto
Číslo vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_CJL2.2.19
Autor vzdělávacího materiálu:	PhDr. Zdeňka Hůlová
Období, ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen:	únor 2013
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět:	Český jazyk a literatura
Tematická oblast:	Česká literatura 1. poloviny 20. století
Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen:	3. a 4. ročník gymnázia (vyšší stupeň)
Anotace:	Vzdělávací materiál slouží k interpretaci díla Vladislava Vančury Rozmarné léto a prohlubuje kompetence pro čtení s porozuměním. Inovuje výuku využitím pracovního listu v papírové podobě nebo na folii k projekci na meotaru.
Citace použitých zdrojů:	VANČURA, Vladislav. <i>Rozmarné léto</i> . 11. vyd. Praha: Odeon, 1986. ISBN neuvedeno. s. 31-32. Vlastní zdroje.
Vzdělávací materiál vytvořen v rámci projektu Sportovní gymnázium - škola 21. století	

1. Výchozí text pro interpretaci

Vladislav Vančura – Rozmarné léto

Výstraha

Zatím se příšlé ženy svlékly a stenajíce vstoupily do vody, jež dolehla na jejich hyždě jako prut.

V tomto společenství, pravil Antonín, usedaje zkusmo na kanovníkovu knihu, se nám bude lépe rozmlouvati. Jsem jist, že abbé zapomene svých metamorfóz, patře na ženštiny, které po celé pětiletí nepřekročily třicátého roku. Vaše trvání v stavu, majore, je přítomno co nejdokonaleji.

Odejdu, děl major, neboť je pravidlo, že některá z těchto dobrých plavkyň tone právě před námi. Budte řízní v případech nutnosti a opatrní, pokud jde o nezletilé.

Kanovník namítl, že si není třeba někoho všímati, nicméně Hugo složil své krabice a nepomýšlel již na rybolov.

Majore, děl Antonín, nechoval jsem se k vám nikdy příkře, avšak bojím se, že teď budu nucen, abych vás zdržel násilím. Je třeba, aby tyto lázně, tento prokletý vor, byly zalidněny aspoň zvenčí. Jste mi vhod svou tváří statného padesátníka, pokud tu sedíte. Mohu přehlédnouti prut a vaši honbu za rybami v svém okrsku, avšak nesnáším vás na druhém břehu. Snad byste nechtěl, aby tyto ženské vylezly z vody a aby moje plovárna zůstala prázdná až do večera! Snad byste nechtěl přivoditi zkázu mému podnikání.

Zdá se mi, pravil major, čině odmítavý posuněk, že nás ztotožňujete s volavkami, s nimiž se setkáváme v hostinských živnostech. Zdá se mi dále, že jste si příliš jist naší snášelností.

Snášelnost, děl mistr, je vlastnost všech vojevůdců.

2. Úkoly k interpretaci textu

1. Kde se odehrává děj novely?
2. Charakterizujte novelu jako literární žánr.
3. Proč je za novelu považováno i Rozmarné léto?
4. Určete námět, reprodukuje obsah.
5. Vyjmenujte hlavní postavy příběhu a charakterizujte je.
6. Popište kompozici, rozeberte jazykové prostředky.
7. Vysvětlete pojmy: jazyková komika, parodie, ironie a najděte příklady v textu.
8. Jaké místo zaujímá Rozmarné léto ve Vančurově literárním odkazu?