



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název vzdělávacího materiálu:	Jaroslav Seifert- Maminka
Číslo vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_CJL2.3.03
Autor vzdělávacího materiálu:	PhDr. Olga Šimandlová
Období, ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen:	prosinec - leden 2013
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět:	Český jazyk a literatura
Tematická oblast:	Česká literatura 2. poloviny 20. a 21. století
Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen:	4. ročník gymnázia (vyšší stupeň)
Anotace:	Vzdělávací materiál slouží k interpretaci sbírky Jaroslav Seiferta Maminka a prohlubuje kompetence pro čtení s porozuměním. Inovuje výuku využitím pracovního listu v papírové podobě nebo na folii k projekci na meotaru.
Citace použitých zdrojů:	SEIFERT, Jaroslav. <i>Maminka</i> . 8.vyd., v Mladé frontě 1. Praha: Mladá fronta, 2000. ISBN 80-204-0661-1. s. 23. Vlastní zdroje.
Vzdělávací materiál vytvořen v rámci projektu <b>Sportovní gymnázium - škola 21. století</b>	

## 1. Výchozí text pro interpretaci

### Jaroslav Seifert- Maminka - báseň Pavučina

Četl jsem verše Vrchlického,  
když náhle po knize  
pavouk mi leze beze všeho.  
- Maminko, zab ho, bojím se ho!  
- Proč? Nosí peníze.

A pavoučka jsme nezabili.  
Kde však byl jaký kout,  
pavouci sít' nám zavěsili.  
Musili jsme je každou chvíli  
smetákem odtrhnout.

Ač od těch dob je nevyháním,  
jsem věčně bez peněz.  
Co kdyby - vzdechnu s pousmáním  
a laskavě se dívám za ním,  
pavoučku, klidně lez.

Až tuhle! Mezi dvěma klasy,  
když po dešti jsem šel,  
spatřil jsem sít'. To bylo krásy!  
A tolik stříbra nikdy asi  
jsem už pak neviděl.

(ukázka ze sbírky)

## 2. Úkoly k interpretaci textu

1. Objasněte, proč Seifertova báseň náleží k intimní, hluboce citové lyrice a rodinné poezii.
2. O čem Seifert jako „básník základních lidských vztahů“ vypovídá?
3. Jaký byl Seifertův záměr při psaní básně i celé sbírky?
4. Charakterizujte:
  - a) obsahovou rovinu textu (téma a hlavní motivy sbírky)
  - b) formální rovinu textu (doložte z textu písňovou formu a melodičnost verše).