



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název vzdělávacího materiálu:	Kyslík
Číslo vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_F-CH.2.18
Autor vzdělávacího materiálu:	Jiří Siegr
Období, ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen:	1. pololetí školního roku 2012/2013
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda
Vzdělávací obor:	Chemie
Vzdělávací předmět:	Chemie
Tematická oblast:	Laboratorní práce z chemie I.
Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen:	VG 3
Anotace:	Pracovní list je možné používat současně s laboratorní prací na stejné téma, v rámci shrnutí nebo jako samostatnou práci žáků při procvičování daného tématu
Citace použitých zdrojů:	Čipera, Jan. Chemie pro I. ročník gymnázií. 4.vydání Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1981. ISBN 14 - 050 - 81
Vzdělávací materiál vytvořen v rámci projektu Sportovní gymnázium - škola 21. století	

1. Chemickými rovnicemi vyjádřete reakce:

- a) oxidu hořečnatého s oxidem sírovým (reakce zásadotvorného a kyselinotvorného oxidu)
- b) oxidu měďnatého (zásadotvorný) s kyselinou sírovou
- c) oxidu uhličitého (kyselinotvorný) s hydroxidem vápenatým

2. Určete, který z následujících oxidů můžeme zařadit

mezi iontové: N_2O_5 , Na_2O , CaO , IO_2

3. Napište chemické rovnice dalších reakcí, jimiž je možné získat kyslík:

- a) tepelný rozklad dusičnanu draselného (vzniká dusitan)
- b) tepelný rozklad dusičnanu měďnatého, oxidu dusičitého a molekulového kyslíku

4. Pro atom kyslíku napište:

- a) celkovou elektronovou konfiguraci
- b) elektronovou konfiguraci valenčních elektronů

5. Jednotlivé izotopy kyslíku zapište jejich nukleonovým a protonovým číslem.

6. Napište názvy nebo vzorce oxidů:

a) MoO_3 , CO_2 , K_2O , CaO , Br_2O_7 , B_2O_3

b) hlinitého, křemičitého, sírového, dusičného