



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

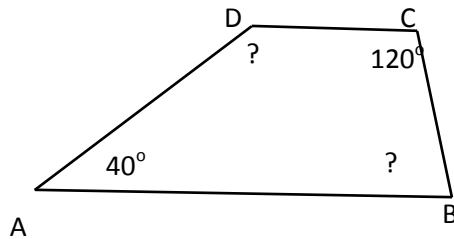
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název vzdělávacího materiálu:	Lichoběžník – základní pojmy, konstrukce
Číslo vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_M2.2.17
Autor vzdělávacího materiálu:	Mgr. Marie Mašková
Období, ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen:	2. pololetí školního roku 2012/2013
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací předmět:	Matematika
Tematická oblast:	Trojúhelníky a čtyřúhelníky
Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen:	Sekunda nižší stupeň gymnázia
Anotace:	Pracovní list je možné používat současně při výkladu s prezentací na stejné téma nebo jako samostatnou práci žáků při procvičování daného tématu
Citace použitých zdrojů:	Vlastní zdroje
Vzdělávací materiál vytvořen v rámci projektu Sportovní gymnázium - škola 21. století	

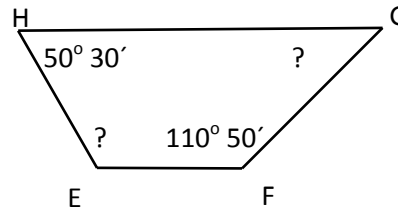
Pracovní list: **Lichoběžník** – základní pojmy,
konstrukce

1) Určete neznámé úhly na obrázku:

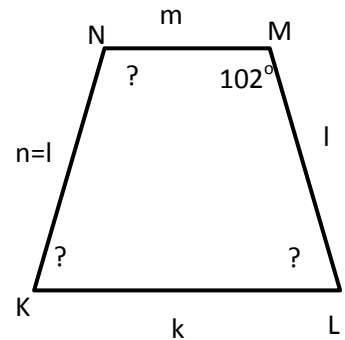
a)



b)



c)

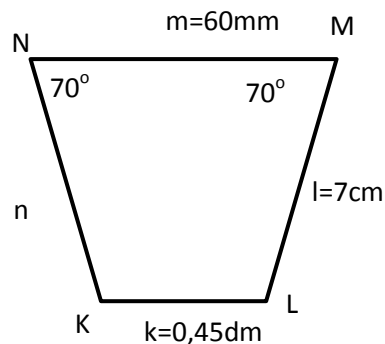


2) a) Jak nazýváme strany lichoběžníka? Pro lichoběžníky ABCD a KLMN z příkladu 1) urči názvy stran a,b,c,d,e,f,g,h.

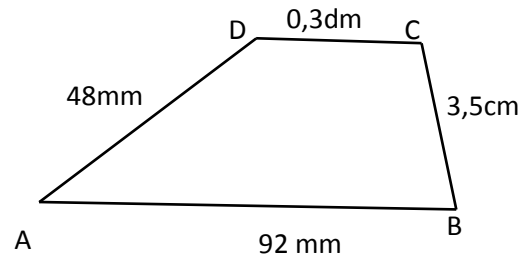
b) Jaké druhy lichoběžníků známe? Do jaké skupiny patří lichoběžník KLMN z příkladu 1) ?

3) Urči obvody lichoběžníků na obrázku:

a)

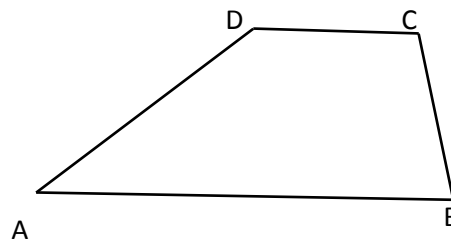


b)



4) Sestrojte libovolný rovnoramenný lichoběžník a opište mu kružnici.

5) V lichoběžníku na obrázku sestroj, správně označ a zapiš velikosti úhlopříček a výšky.

6) Sestrojte lichoběžník ABCD, je-li dáno: $a=7,4\text{cm}$, $c=3,5\text{cm}$, $f=5,4\text{cm}$, $\sphericalangle ABD=40^\circ$