



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



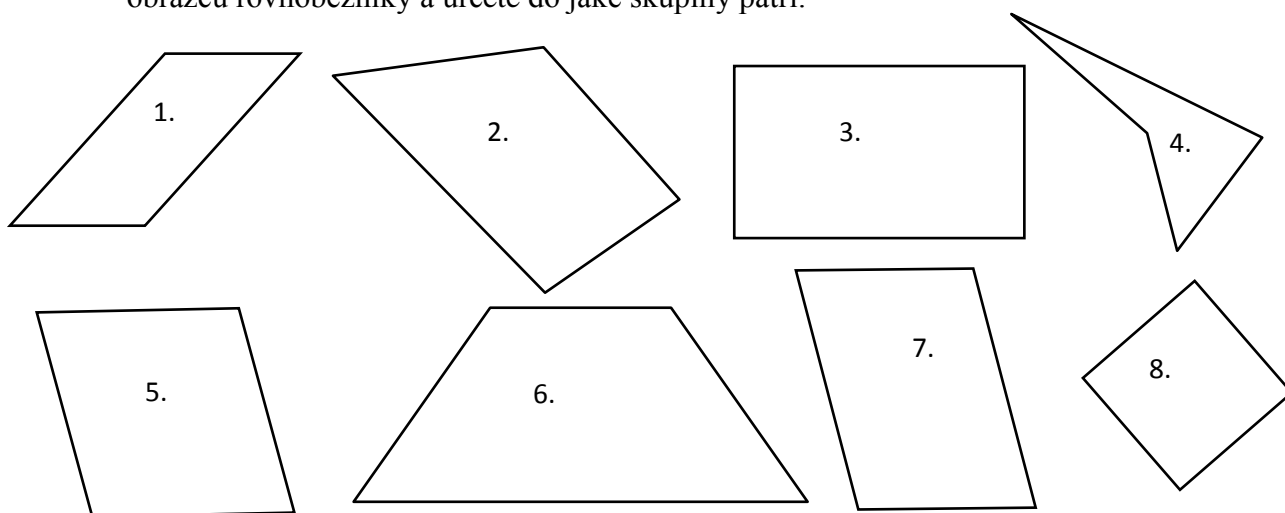
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název vzdělávacího materiálu:	Rovnoběžník – základní pojmy, konstrukce
Číslo vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_M2.2.18
Autor vzdělávacího materiálu:	Mgr. Marie Mašková
Období, ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen:	2. pololetí školního roku 2012/2013
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací předmět:	Matematika
Tematická oblast:	Trojúhelníky a čtyřúhelníky
Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen:	Sekunda nižší stupeň gymnázia
Anotace:	Pracovní list je možné používat současně při výkladu s prezentací na stejné téma nebo jako samostatnou práci žáků při procvičování daného tématu
Citace použitých zdrojů:	Vlastní zdroje
Vzdělávací materiál vytvořen v rámci projektu Sportovní gymnázium - škola 21. století	

Pracovní list: Rovnoběžník – základní pojmy, konstrukce

- 1) Jak poznáte rovnoběžník a do jakých skupin se rozdělují? Vyberte z následujících obrazců rovnoběžníky a určete do jaké skupiny patří.

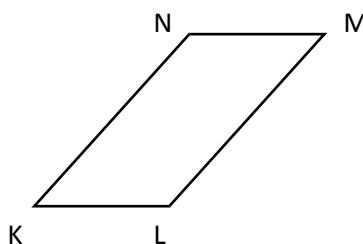
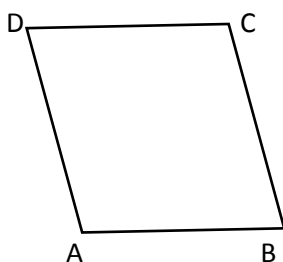


- 2) Vyberte z rovnoběžníků v příkladu 1) ty, které a) jsou středově souměrné b) jsou osově souměrné c) mají opsanou kružnici d) mají vepsanou kružnici e) mají všechny vnitřní úhly shodné f) mají protější vnitřní úhly shodné g) mají úhlopříčky navzájem kolmé h) mají úhlopříčky vzájemně se půlíci.

- 3) Narýsujte takový rovnoběžník, aby mu bylo možno opsat kružnici a tu sestrojte. Kolik má úloha řešení?

- 4) Narýsujte takový rovnoběžník, aby mu bylo možno vepsat kružnici a tu sestrojte. Kolik má úloha řešení?

- 5) Narýsujte výšky rovnoběžníka na obrázku, správně je označte a určete jejich délku.



- 6) Sestrojte a) kosočtverec ABCD, je-li $e=8\text{cm}$, $f=5\text{cm}$
b) kosodélník KLMN, je-li $k=6\text{cm}$, $l=3\text{cm}$, úhel při vrcholu K měří 40° .