



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

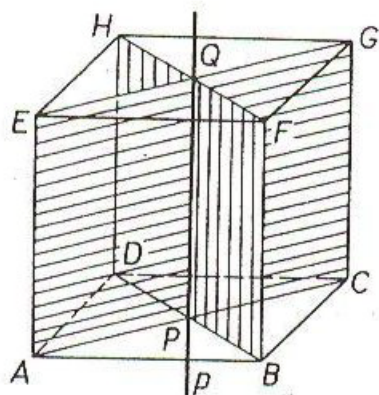


OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název vzdělávacího materiálu:	Průsečnice rovin
Číslo vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_M2.3.10
Autor vzdělávacího materiálu:	Mgr. Hana Svášková
Období, ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen:	1. pololetí školního roku 2012/2013
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací předmět:	Matematika
Tematická oblast:	Stereometrie pro vyšší gymnázium
Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen:	3. ročník gymnázia (vyšší stupeň)
Anotace:	Pracovní list je určen k práci žáka při výkladu a zároveň k procvičení tématu Stereometrie, k samostatné práci. Úkoly jsou doplněny řešením.
Citace použitých zdrojů:	vlastní zdroje POMYKALOVÁ RNDr., Eva. Matematika pro gymnázia: Stereometrie. 1. vydání Praha: Prometheus, 1995. ISBN 80-7196-004-7. s. 39-57
<b>Vzdělávací materiál vytvořen v rámci projektu Sportovní gymnázium - škola 21. století</b>	

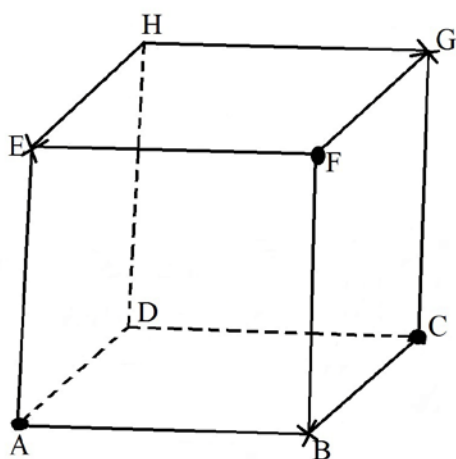
**Průsečnice dvou rovin** - přímka  
 - určit dva body, které leží v obou rovinách



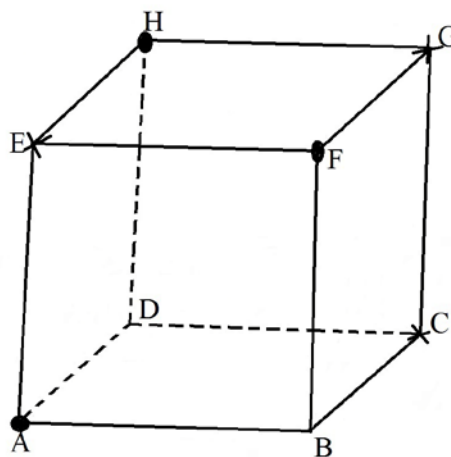
**Úkol č. 1**

Sestrojte průsečnici dvou rovin, které jsou označeny křížky a plnými body.

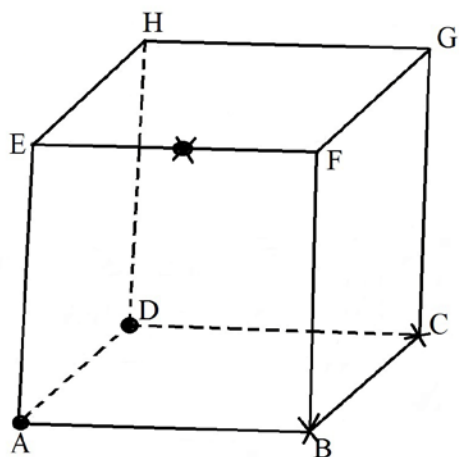
a)



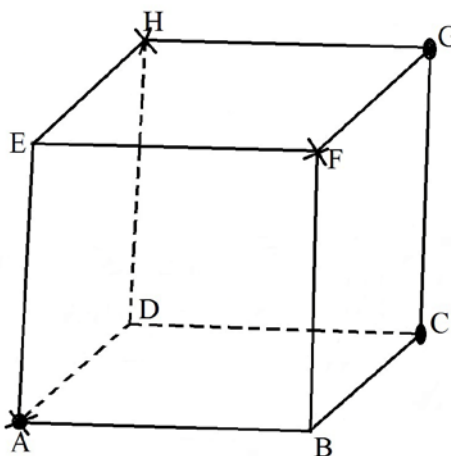
b)



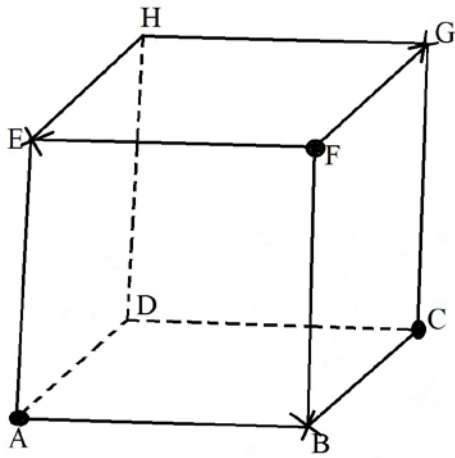
c)



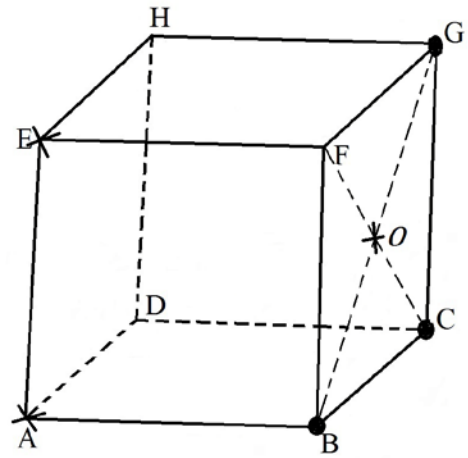
d)



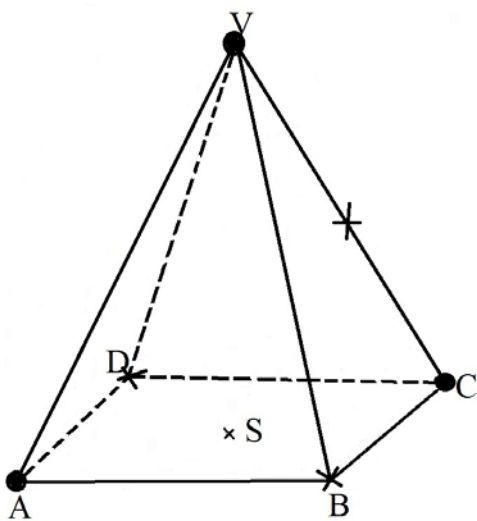
e)



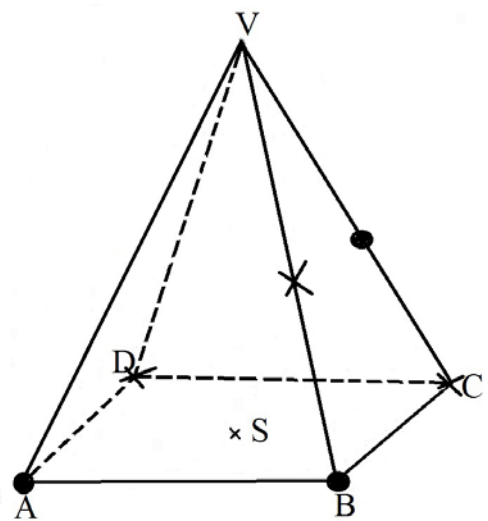
f)



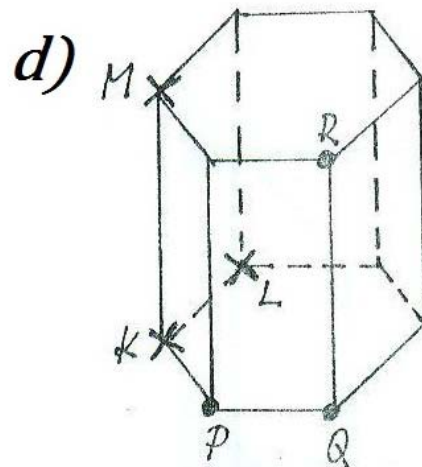
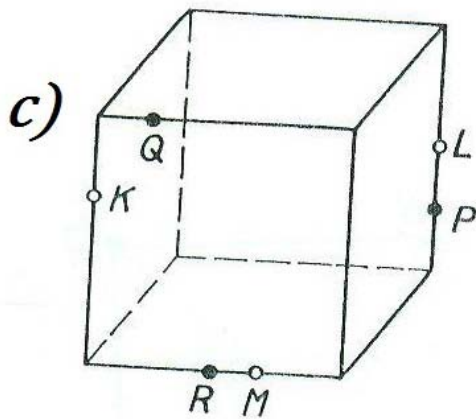
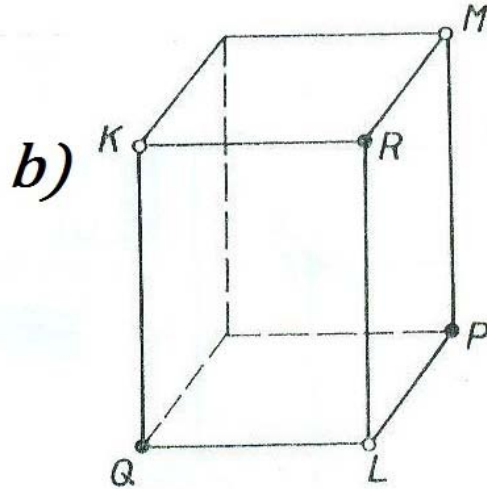
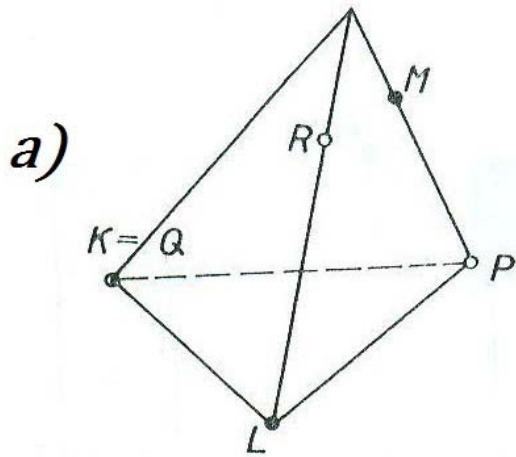
g)



h)



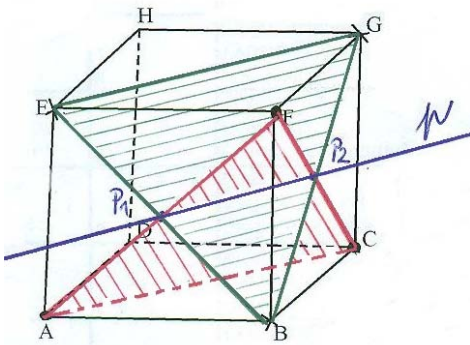
Úkol č. 2  
 Sestrojte průsečnici rovin PQR a KLM.



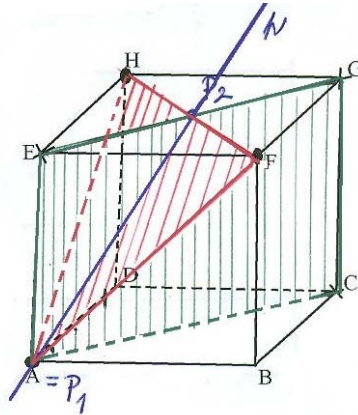
Řešení:

Úkol č. 1

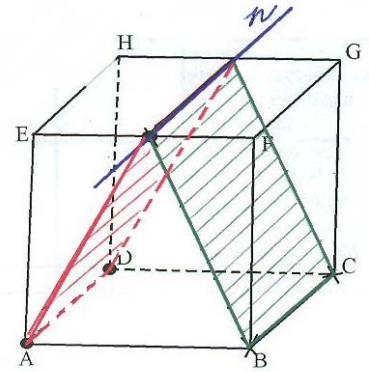
a)



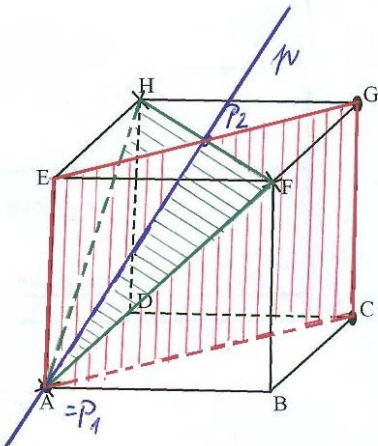
b)



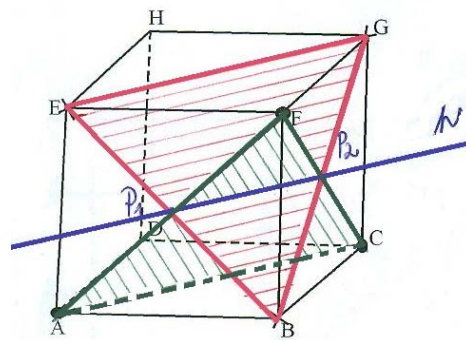
c)



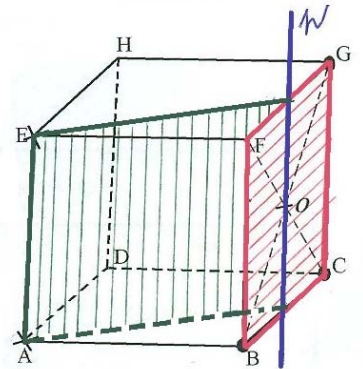
d)



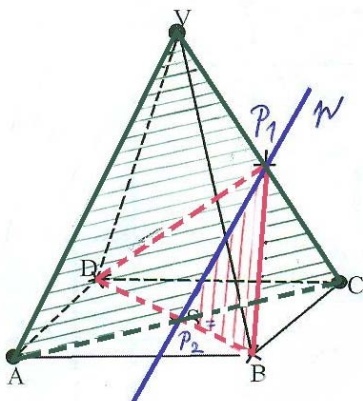
e)



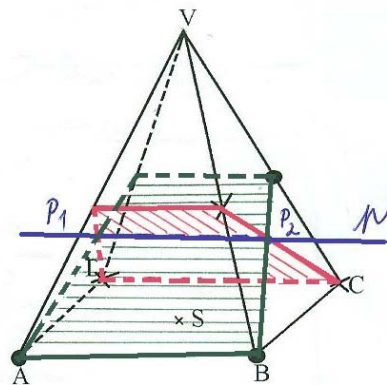
f)



g)

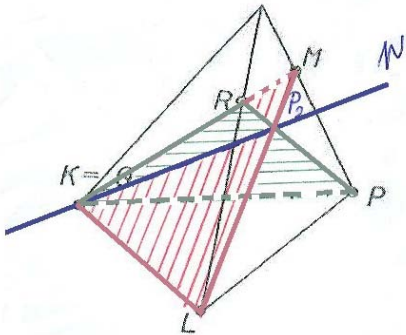


h)

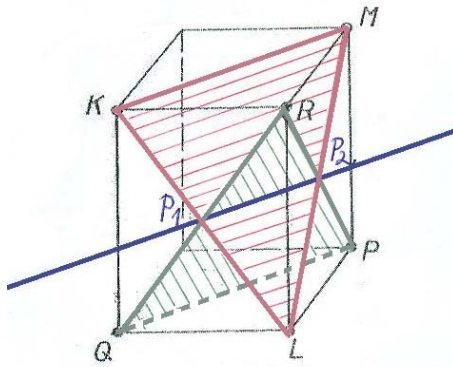


Úkol č. 2

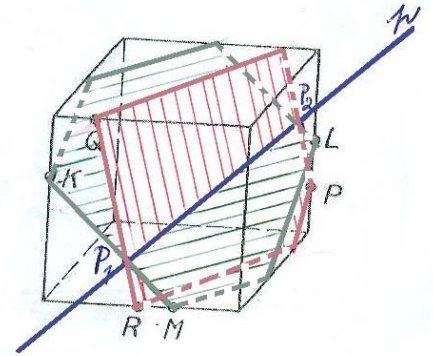
a)



b)



c)



d)

