



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



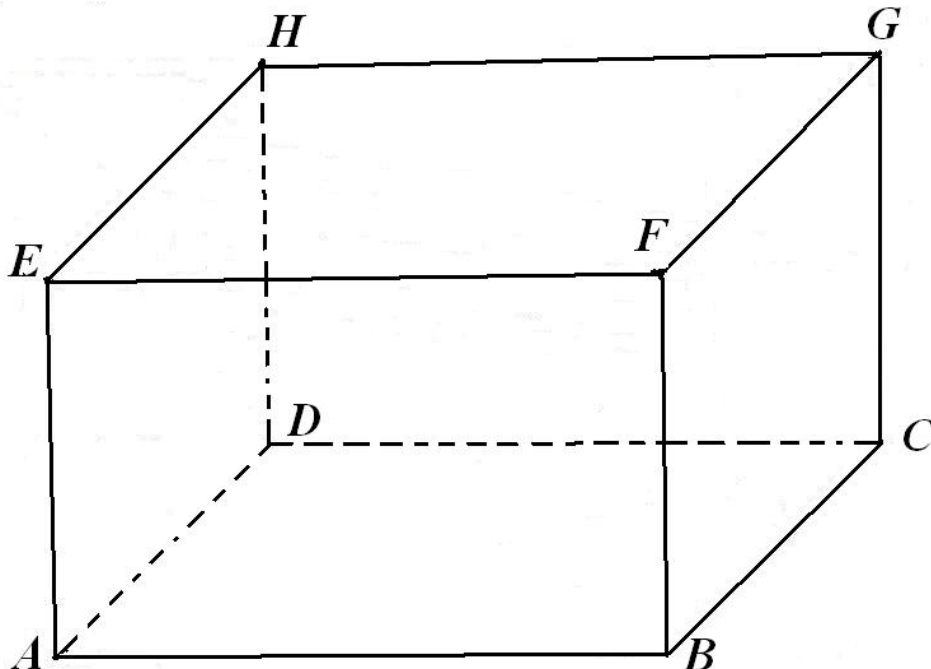
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název vzdělávacího materiálu:	Skutečná velikost řezu a průniku
Číslo vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_M2.3.14
Autor vzdělávacího materiálu:	Mgr. Hana Svášková
Období, ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen:	1. pololetí školního roku 2012/2013
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací předmět:	Matematika
Tematická oblast:	Stereometrie pro vyšší gymnázium
Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen:	3. ročník gymnázia (vyšší stupeň)
Anotace:	Pracovní list je určen k práci žáka při výkladu a zároveň k procvičení tématu Stereometrie, k samostatné práci. Úkoly jsou doplněny řešením.
Citace použitých zdrojů:	vlastní zdroje POMYKALOVÁ RNDr., Eva. Matematika pro gymnázia: Stereometrie. 1. vydání Praha: Prometheus, 1995. ISBN 80-7196-004-7. s. 39-57
<p>Vzdělávací materiál vytvořen v rámci projektu Sportovní gymnázium - škola 21. století</p>	

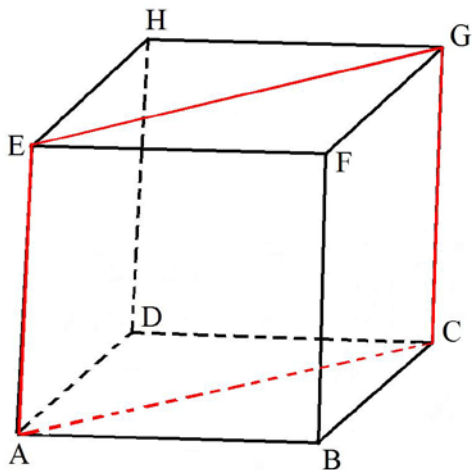
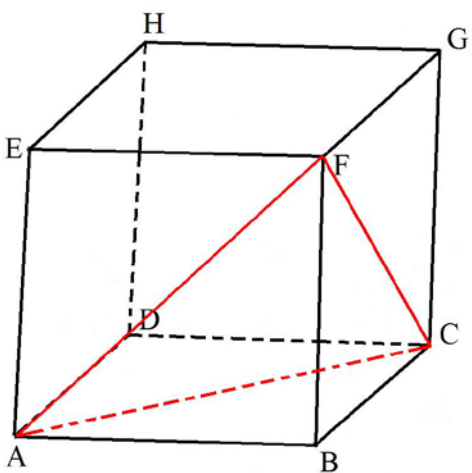
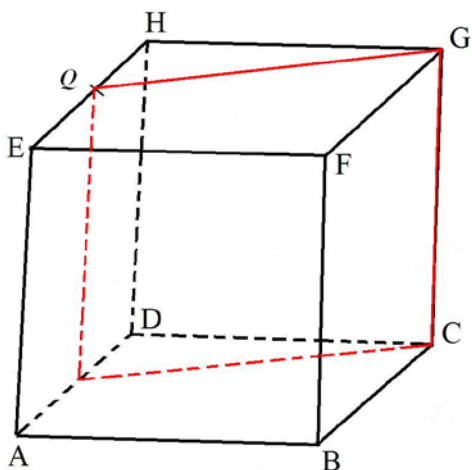
Úkol č. 1

Je dán kvádr ABCDEFGH s rozměry $|AB| = |BC| = 8$, $|AE| = 5$. Body P, Q leží po řadě na polopřímkách AB, GH, přičemž $|AP| = 11$; $|GQ| = 12$. Sestrojte průnik přímky PQ s kvádrem a graficky určete skutečnou velikost průniku.

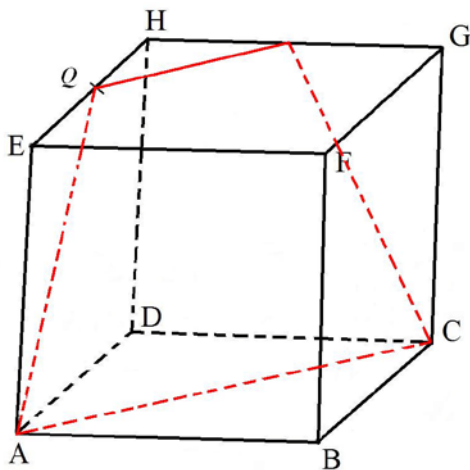


Úkol č. 2

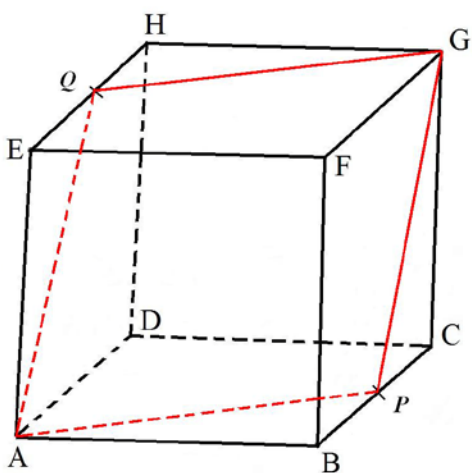
Zobraz skutečnou velikost řezu krychle ABCDEFGH ($a = 4\text{cm}$) danou rovinou. Body Q, P jsou po řadě středy hran EH, BC.

a) $\leftrightarrow ACG$ b) $\leftrightarrow ACF$ c) $\leftrightarrow CGQ$ 

d) $\leftrightarrow ACQ$

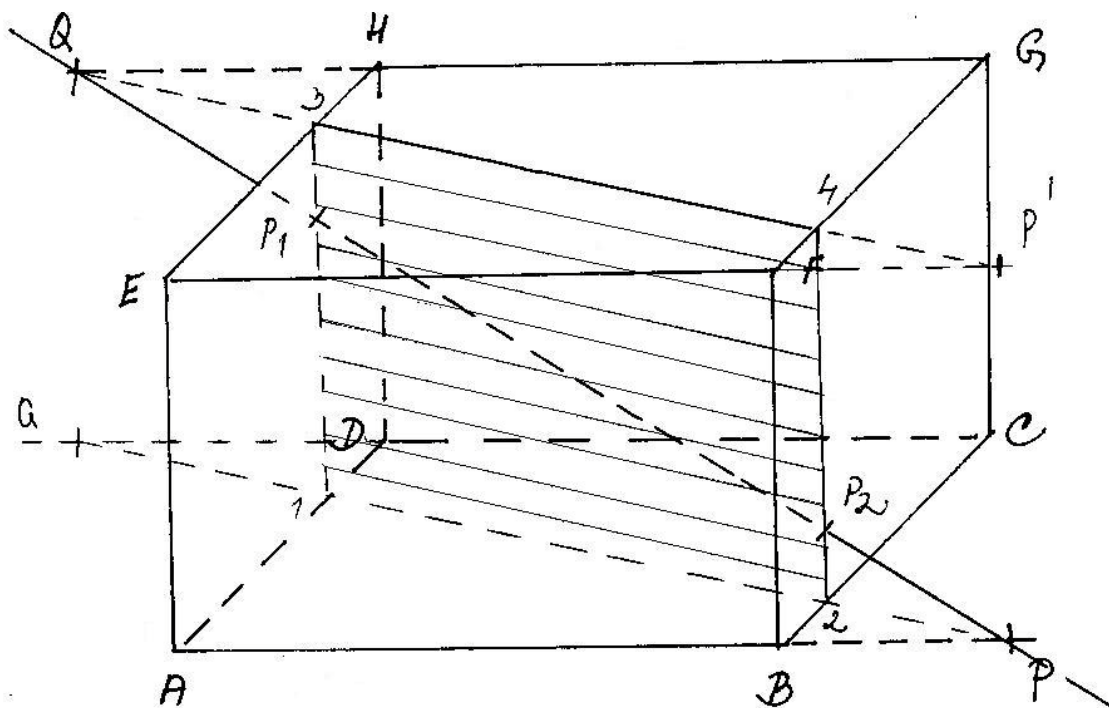


e) $\leftrightarrow APQ$

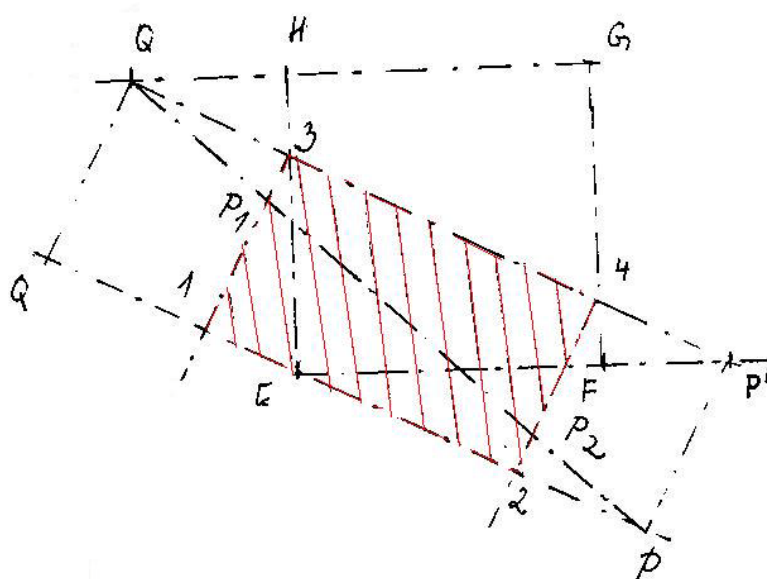


Řešení:

Úkol č. 1



Měřítko: 1 : 2



$$|P_1 P_2| = 9,4$$

Úkol č. 2

