



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název vzdělávacího materiálu:	Demografický vývoj
Číslo vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_Z.1.02
Autor vzdělávacího materiálu:	PaedDr. Alena Vondráčková
Období, ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen:	1.pololetí školního roku 2013/2014
Vzdělávací oblast:	Člověk a společnost
Vzdělávací obor:	Geografie
Vzdělávací předmět:	Zeměpis
Tematická oblast:	Obyvatelstvo a sídla
Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen:	4.ročník vyššího gymnázia
Anotace:	Materiál slouží pro procvičení látky prezentace Demografický vývoj
Citace použitých zdrojů:	Mirvald, Stanislav a kol. Geografie – socioekonomická část. SPN – pedagogické nakladatelství a. s., 1998. ISBN 80-7235-008-0. s. 39 - 41 Bičík, Ivan a kol. Příroda a lidé Země. Nakladatelství České geografické společnosti s. r. o. Praha, 2004. s. 84 – 94 Hanus Martin a kol. Školní atlas dnešního světa. 1. vydání. TERRA, s.r.o. a TERRA –KLUB o. p. s., 2011. ISBN 978-80-902282-6-9 <a href="http://www.prb.org/Publications/Datasheets/2012/world-population-data-sheet.aspx">http://www.prb.org/Publications/Datasheets/2012/world-population-data-sheet.aspx</a> <a href="http://www.scitani.cz/csu/redakce.nsf/i/obyvatelstvo_lide">http://www.scitani.cz/csu/redakce.nsf/i/obyvatelstvo_lide</a> <a href="http://www.czso.cz/csu/2012">http://www.czso.cz/csu/2012</a> <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Struktura_obyvatelstva">http://cs.wikipedia.org/wiki/Struktura_obyvatelstva</a>
Vzdělávací materiál vytvořen v rámci projektu <b>Sportovní gymnázium - škola 21. století</b>	

## Pracovní list

### Demografický vývoj

1) Vyber skupinu států, kde počet obyvatel do roku 2050 výrazně vzroste přirozenou reprodukcí:

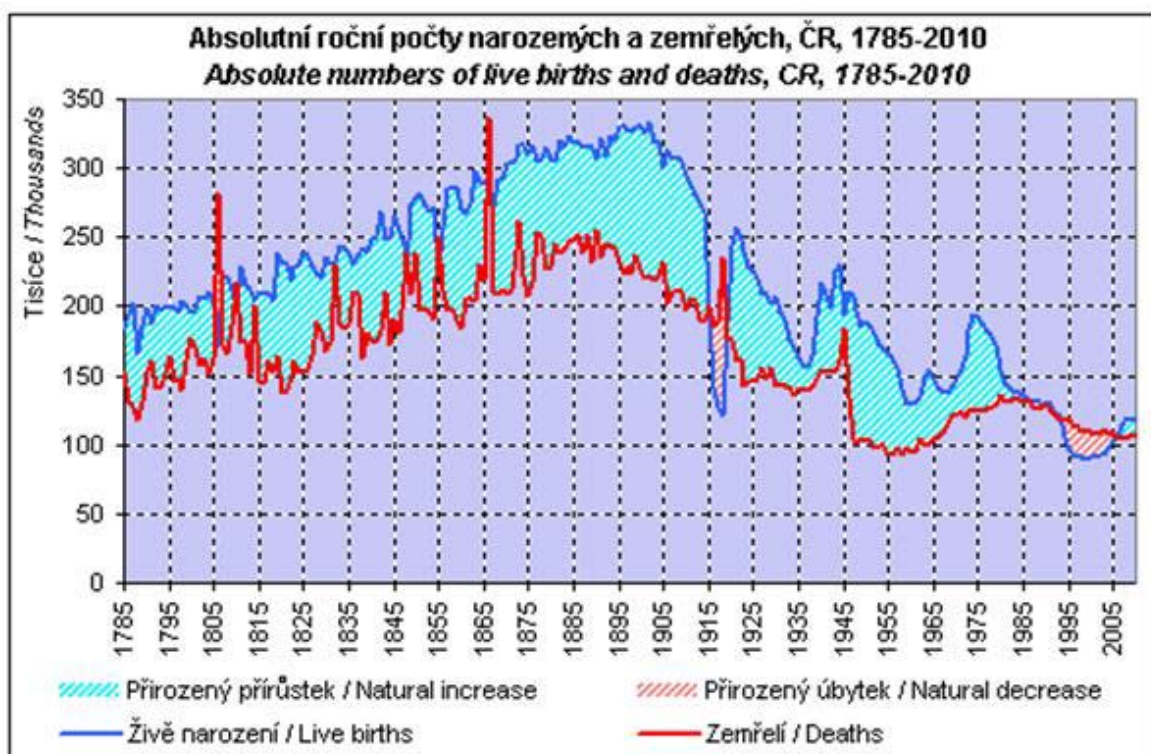
- a) Rusko, Uganda, Čína, Demokratická republika Kongo
- b) Mexiko, Uganda, Jemen, Afganistan, Čína
- c) Jemen, Afganistan, Pákistán, Somálsko
- d) Indie, Austrálie, Saúdská Arábie, Argentina

2) Období před demografickou revolucí je charakteristické.

- a) vysokou porodností a nízkou úmrtností
- b) nízkou porodností a vysokou úmrtností
- c) vysokou porodností a vysokou úmrtností
- d) nízkou porodností a nízkou úmrtností

3) Pokuste se vysvětlit demografický vývoj v letech:

- |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| a) 1915 – 1918 | b) 1933 – 1938 | c) 1945 – 1948 |
| d) 1973 - 1975 | e) 1995 – 2003 | f) 2005 - 2009 |



## Pracovní list

### Demografický vývoj

4) Z následujících údajů určete mortalitu v promilích:

narození	zemřelí	přistěhovalí	vystěhovalí	střední stav
1 000	1 100	800	500	100 000

- a) 1 100      b) 11      c) 1,1      d) 5

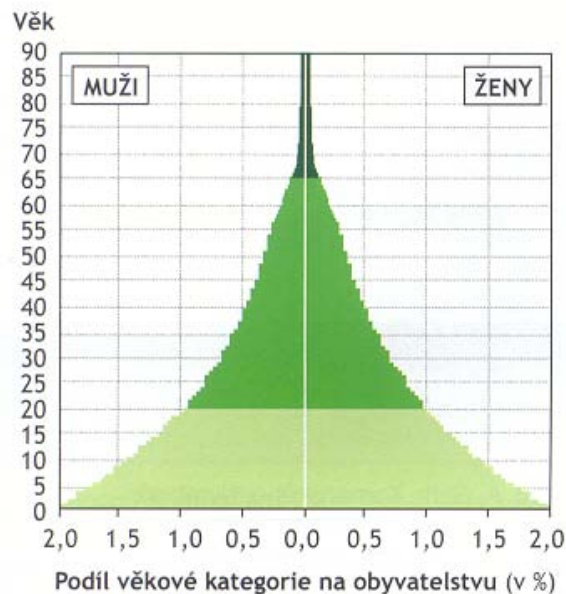
5) Z následujících údajů určete absolutní přírůstek v promilích:

narození	zemřelí	přistěhovalí	vystěhovalí	střední stav
1 000	1 100	800	500	100 000

- a) 300      b) 200      c) 2      d) 30

6) Tato věková pyramida je typická pro:

- a) evropské státy      c) africké státy  
b) severoamerické státy      d) Čínu

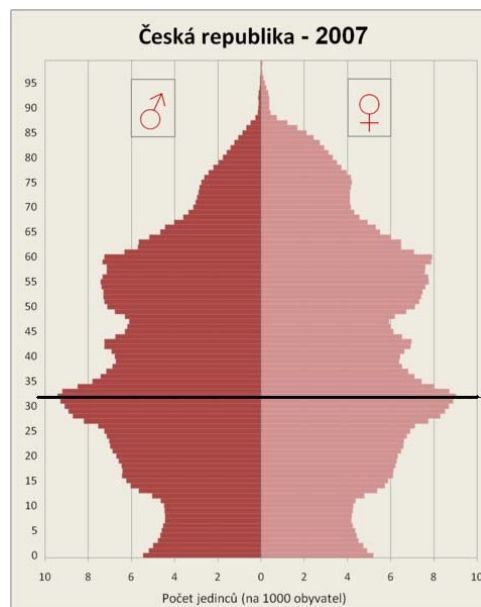


## Pracovní list

### Demografický vývoj

7) Černou linií vyznačené místo ve věkové pyramidě České republiky z roku 2007 označuje:

- a) vysoký přirozený přírůstek po Sametové revoluci v letech 1989 – 93
- b) nízký přirozený přírůstek po druhé světové válce v letech 1945 – 48
- c) nízký přirozený přírůstek v období druhé světové války 1939 – 45
- d) vysoký přírůstek v 70. letech 20. století, tzv. Husákovi děti



## Pracovní list

### Demografický vývoj

#### Řešení:

1) c

2) c

- 3) a) 1.světová válka – především pokles porodnosti – muži na frontě  
b) světová hospodářská krize - pokles porodnosti  
c) pokles úmrtnosti i vyšší porodnost (odložené děti z období 2.světové války)  
d) silné poválečné ročníky a propopulační opatření Husákovy vlády („Husákovy děti“)  
e) porevoluční změny životního stylu – odkládání založení rodiny, snížení počtu dětí v rodinách, bezdětné rodiny, „singlové“  
f) děti silných ročníků („Husákových dětí“) se rodí matkám ve věku kolem 30 let

4) b

5) c

6) c

7) d