



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název vzdělávacího materiálu:	Světové hospodářství
Číslo vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_Z.2.01
Autor vzdělávacího materiálu:	PaedDr. Alena Vondráčková
Období, ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen:	1. pololetí školního roku 2013/2014
Vzdělávací oblast:	Člověk a společnost
Vzdělávací obor:	Geografie
Vzdělávací předmět:	Zeměpis
Tematická oblast:	Úvod do světového hospodářství a primér
Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen:	4. ročník vyššího gymnázia

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace:	Výukový materiál pro žáky 4. ročníku gymnázia pro předmět zeměpis, slouží pro interaktivní výklad a samostudium a je doplněn několika problémovými úkoly. Další úkoly jsou formulovány v pracovním listě.
Citace použitých zdrojů:	<p>Mirvald, Stanislav a kol. Geografie – socioekonomická část. SPN – pedagogické nakladatelství a. s., 1998. ISBN 80-7235-008-0. s. 39 - 41</p> <p>Bičík, Ivan a kol. Příroda a lidé Země. Nakladatelství České geografické společnosti s. r. o. Praha, 2004. s. 84 - 94</p> <p>Hanus Martin a kol. Školní atlas dnešního světa. 1. vydání. TERRA, s.r.o. a TERRA –KLUB o. p. s., 2011. ISBN 978-80-902282-6-9</p>

Vzdělávací materiál vytvořen v rámci projektu
Sportovní gymnázium - škola 21. století

Světové hospodářství

Hospodářství = ekonomika

zahrnuje společenskou praxi tj. výrobu, spotřebu a směnu

Člení se do čtyř sfér – primér, sekundér, terciér, kvartér

Národní ekonomiky jsou propojeny mezinárodními integracemi a bilaterálními vztahy a vytváří system světového hospodářství.

Základní předpoklady rozvoje SH:

mezinárodní dělba práce **Vysvětli**
světové ekonomické organizace a instituce
světové trhy

Řešení :

Mezinárodní dělba práce se projevuje ve výrobní a vývozní specializaci. K mezinárodní dělbě práce dochází na základě rozvoje výrobních sil. Mezinárodní dělba práce umožňuje lepší využití existujících podmínek materiální výroby a přírodního bohatství v jednotlivých zemích a zvyšuje efektivnost využití výrobních prostředků a pracovní síly. Každý stát se specializuje na obory, pro které má nejlepší podmínky (přírodní zdroje, lidské zdroje a jejich kvalifikaci, technologie a kapitál).

Vyšším stupněm mezinárodní dělby práce je vznik nadstátních integračních ekonomických komplexů.

Integrace s celosvětovou působností

Světová banka – WB

Mezinárodní měnový fond – IMF

WTO (dříve GATT) – Světová obchodní organizace

OSN:

FAO

UNESCO

UNIDO - Organizace OSN pro průmyslový rozvoj

ILO – Mezinárodní organizace práce

WMO – Světová meteorologická organizace

WHO – Světová zdravotnická organizace

OECD – Organizace pro hospodářskou spolupráci a pokrok

G8

BRICS

Regionální integrace

EU, EES = Evropský hospodářský prostor

NAFTA

ASEAN – Sdružení zemí JV Asie

APEC – asijsko-pacifická hospodářská spolupráce

OPEC apod.

Stálé přesuny světových hospodářských center

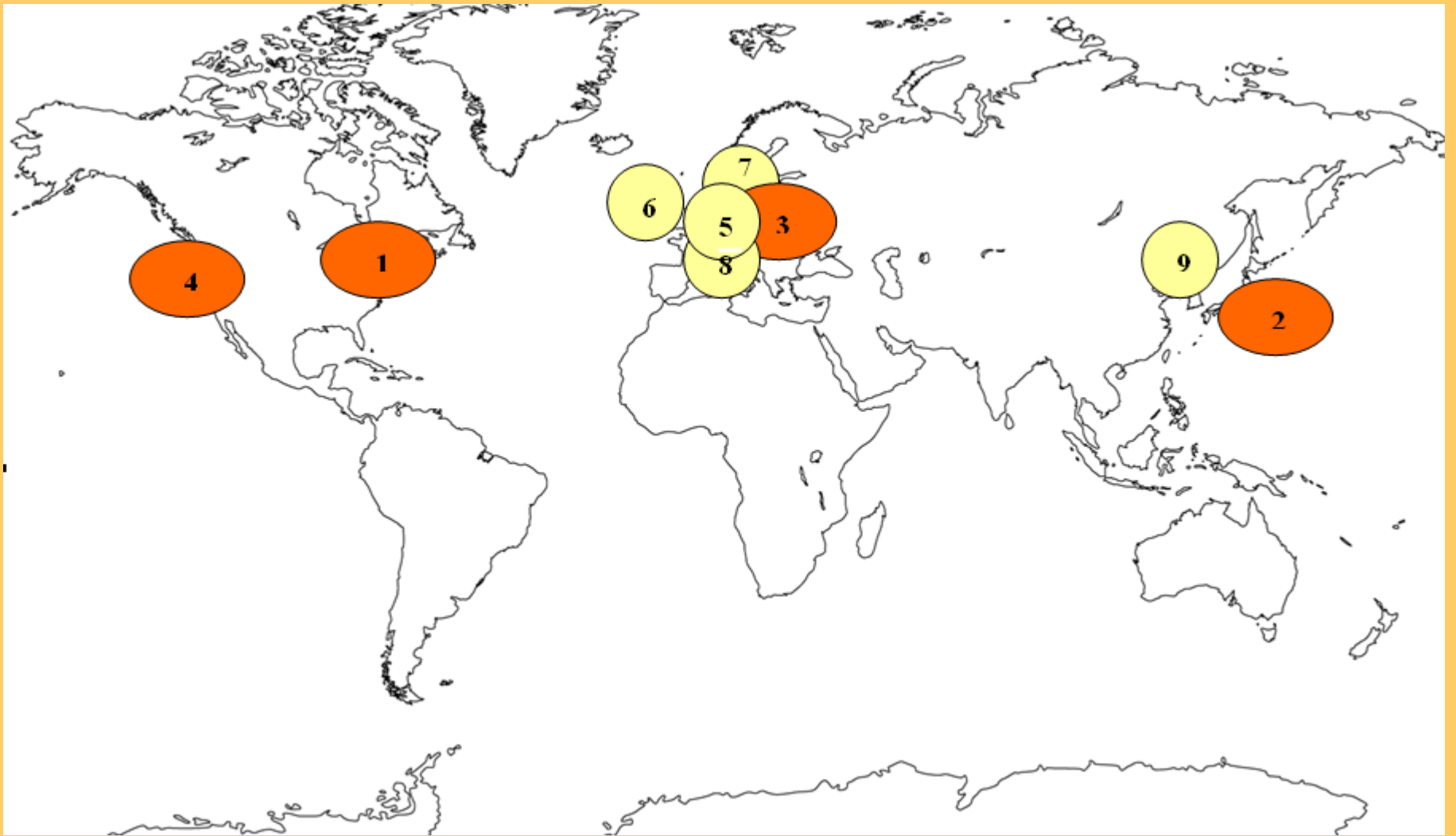
Do 90.let polarizace „Západ „ „Východ“

**Současná a stále se zvětšující polarizace
„Sever“ „Jih“**

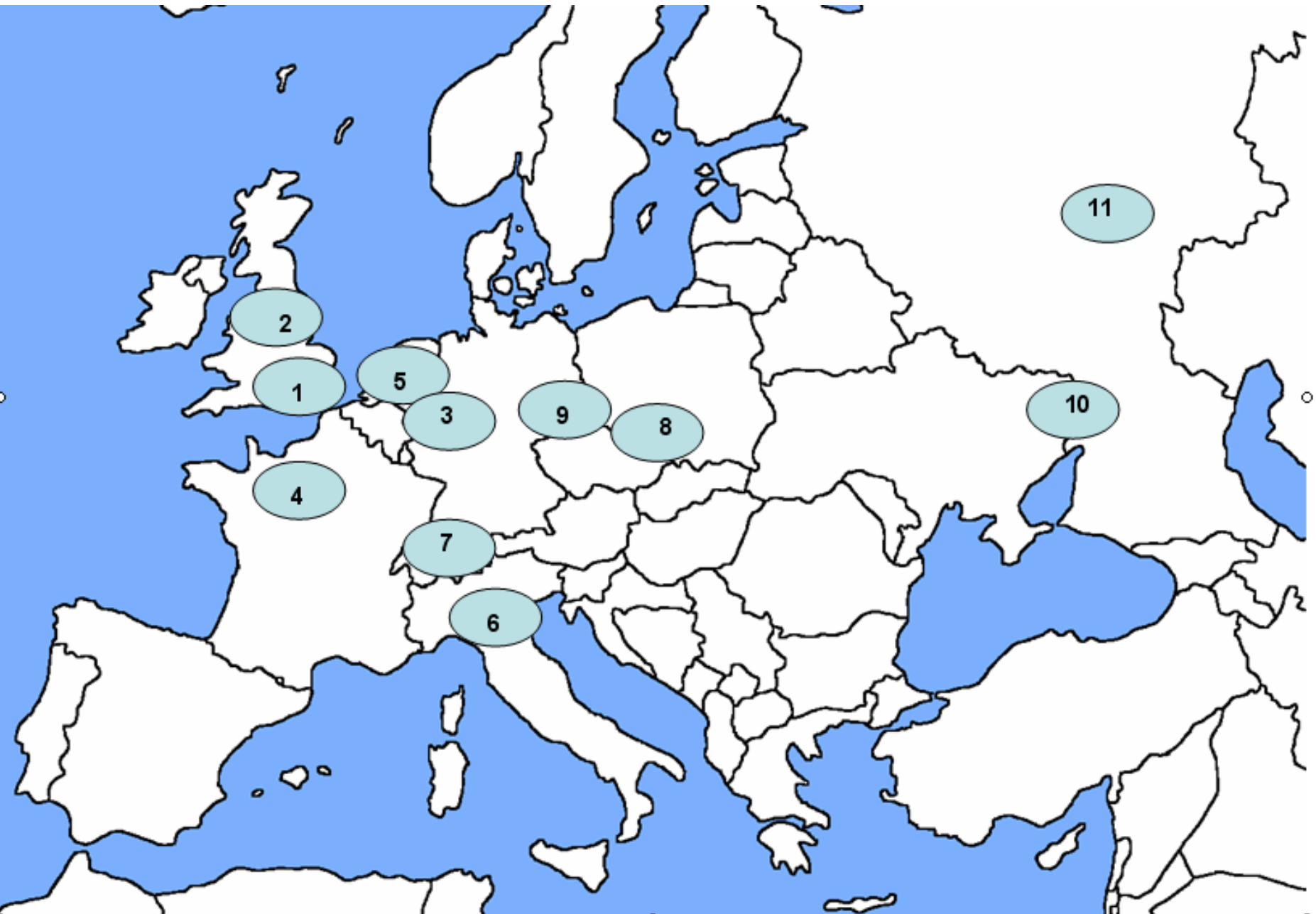
Světová hospodářská centra = JÁDROVÉ OBLASTI

Soustředění obyvatel, výroby, dopravy a služeb a dalších lidských činností, hospodářské a politické moci, vyšší životní úroveň, ale i vyšší životní náklady

1. SV USA a Velká jezera
2. JV Honšú
3. Porýní a Porúří
4. Kalifornie
5. Paříž a severní Francie
6. Střední a jižní Anglie
7. Nizozemí
8. Severní Itálie
9. JV Číny



Pojmenuj hlavní evropské jádrové oblasti



PERIFERNÍ OBLASTI

Intenzita hospodářské činnosti je slabá, nízká hustota zalidnění
Většinou nepříznivé přírodní podmínky – velké náklady na hospodářskou činnost odrazují od osídlování

Uved' několik příkladů a vysvětli proč se jedná o periferní oblasti.

KONEC