



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název vzdělávacího materiálu:	Zemědělství – význam, základní pojmy
Číslo vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_Z.2.09
Autor vzdělávacího materiálu:	PaedDr. Alena Vondráčková
Období, ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen:	1. pololetí školního roku 2013/2014
Vzdělávací oblast:	Člověk a společnost
Vzdělávací obor:	Geografie
Vzdělávací předmět:	Zeměpis
Tematická oblast:	Úvod do světového hospodářství a primér
Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen:	4. ročník vyššího gymnázia
Anotace:	Materiál slouží pro procvičení látky prezentace na stejné téma
Citace použitých zdrojů:	Mirvald, Stanislav a kol. Geografie – socioekonomická část. SPN – pedagogické nakladatelství a. s., 1998. ISBN 80-7235-008-0. s. 39 - 41 Bičík, Ivan a kol. Příroda a lidé Země. Nakladatelství České geografické společnosti s. r. o. Praha, 2004. s. 84 – 94 Hanus Martin a kol. Školní atlas dnešního světa. 1. vydání. TERRA, s.r.o. a TERRA –KLUB o. p. s., 2011. ISBN 978-80-902282-6-9
Vzdělávací materiál vytvořen v rámci projektu Sportovní gymnázium - škola 21. století	

Pracovní list

- 1) Jaký je rozdíl mezi akutním hladem a podvýživou? Kde jsou největší problémy s obezitou?
- 2) Vysvětli pojmy zelená revoluce a agrokomples.
- 3) Porovnej zaměstnanost v zemědělství u vyspělých a rozvojových států.
- 4) Proč se v rozvojových státech neprodukuje a nekonzumují ve větší míře potraviny živočišného původu?
- 5) Jakými způsoby lze zvyšovat zemědělskou produkci?
- 6) Vysvětli, co patří pod jednotlivé kategorie zemědělské půdy. Které kategorie výrazně převažují v jednotlivých kontinentech a proč je tomu tak? V kterých kontinentech je nejvyšší podíl nezemědělské půdy a proč?

Podíly zemědělské půdy a jejích kategorií v %

Zemědělská půda Oblast	Nezeměděl. půda	Zeměděl. půda	Orná půda	Trvalé kultury	Zelené plochy
Austrálie	39	61	6	1	54
Severní Amerika	74	26	12	0	14
Jižní Amerika	66	34	5	1	28
Evropa	56	44	25	3	16
Afrika	64	36	6	1	29
Asie	54	46	16	2	28
svět	64	36	10	1	25

Pracovní list - řešení:

- 1) akutní hlad – přímé ohrožení života, podvýživa – malá spotřeba a nesprávné složení – ohrožení zdraví

obezita je rozšířena nejvíce v Severní Americe a to hlavně u Afroameričanů a ve východní Evropě – někde až 40% populace Evropa

- 2) zelená revoluce – používání nejnovějších technologií, hlavně nově vyšlechtěných odrůd a plemen, ale i hnojiv, ochranných prostředků, závlah a mechanizace

agrokomplex = vše co zabezpečuje zemědělství (výroba zemědělských strojů, hnojiv a pesticidů, pracovních oděvů a pomůcek, doprava ...) a zpracovává zemědělské produkty (potravinářský, textilní, tabákový průmysl ... , doprava a obchod ...)

(v USA 2% EAO v zemědělství, ale 20% v agrokomplexu)

- 3) vyspělé státy: 1 - 5% EAO, přesto dostatek potravin, soběstačnost i nadprodukce
rozvojové státy: 30 - 80% EAO, ale nízká produkce pro trh

- 4) jsou drahé (na 1kJ potravin živočišného původu je zkrmeno až 8kJ produkce rostlinného původu)

- 5) Intenzifikací – zvětšování výnosů metodami tzv. zelené revoluce

Extenzifikací – rozšiřováním rozsahu zemědělsky využívaných ploch

(kácením pralesů, rozoráváním stepí, zavlažováním polopouští, melioracemi mokřadů ...)

- 6) Orná půda – pole

Zelené plochy – pastviny a louky

Trvalé kultury – sady, vinice, chmelnice, plantáže, zahrady

Nejvyšší podíl orné půdy má Evropa a Asie – kontinenty s nejvyšší hustotou obyvatelstva a velkým tlakem na půdu

Nejvyšší podíl zelených ploch má Austrálie (54%) – nízkou hustotou obyvatelstva a nedostatkem vláhy pro rostlinnou výrobu

Nejvyšší podíl nezemědělské půdy (74%) je v Severní Americe – chladný sever, hory na západě, suché vnitrozemí