



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název vzdělávacího materiálu:	Kontrolní test - zemědělství
Číslo vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_Z.2.20
Autor vzdělávacího materiálu:	PaedDr. Alena Vondráčková
Období, ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen:	1. pololetí školního roku 2013/2014
Vzdělávací oblast:	Člověk a společnost
Vzdělávací obor:	Geografie
Vzdělávací předmět:	Zeměpis
Tematická oblast:	Úvod do světového hospodářství a primér
Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen:	4. ročník vyššího gymnázia
Anotace:	Materiál slouží pro procvičení látky na téma Zemědělství
Citace použitých zdrojů:	Mirvald, Stanislav a kol. Geografie – socioekonomická část. SPN – pedagogické nakladatelství a. s., 1998. ISBN 80-7235-008-0. s. 39 - 41 Bičík, Ivan a kol. Příroda a lidé Země. Nakladatelství České geografické společnosti s. r. o. Praha, 2004. s. 84 – 94 Hanus Martin a kol. Školní atlas dnešního světa. 1. vydání. TERRA, s.r.o. a TERRA –KLUB o. p. s., 2011. ISBN 978-80-902282-6-9
<p>Vzdělávací materiál vytvořen v rámci projektu Sportovní gymnázium - škola 21. století</p>	

Kontrolní test - zemědělství **A**

- 1) Vyber charakteristiky, které se hodí pro intenzivní zemědělství **3b**

hustě zalidněné oblasti, řídké zalidněné oblasti, málo zemědělské půdy, omezené využívání hnojiv, produkce skotu na mléko, produkce drůbeže, produkce skotu na maso, polokočovný chov dobytka, chov vepřů, pěstování květin a zeleniny, pěstování rýže, nízké hektarové výnosy

- 2) Olejninu rozděl do podnebných pásů: (oliva, slunečnice, palma olejná, řepka, palma kokosová, sója) **2b**

podnebná pás	plodiny
mírný	
subtropický	
subrovníkový a rovníkový	

Vyber tři olejninu, ze kterých se získává největší množství rostlinných olejů. 1b

- 3) Potraviny rozděl do čtyř skupin: fazole, ječmen, proso, maniok, rýže, batáty, rajčata, kukuřice, lilek, brambory, sója, vinná réva. **3b**

	plodiny
obilniny	
luštěniny	
hlíznaté	
ovoce a zelenina	

- 4) Vyber správný údaj pro zaměstnanost v zemědělství a doplň ho do tabulky **2b**

a) 1-4% b) 10-20% c) 25-35% d) 30-50% e) 50-90%

státy	podíl zaměstnanosti v zemědělství
vyspělé	
rozvojové	

- 5) Která místa oceánů označujeme jako úrodná a proč je tomu tak? U kterého světadílu je největší množství ryb na km² a který stát je tam hlavním producentem. **2b**

- 6) Uveď alespoň čtyři důvody proč se k těžbě dřeva více užívá lesů mírného pásu. **2b**

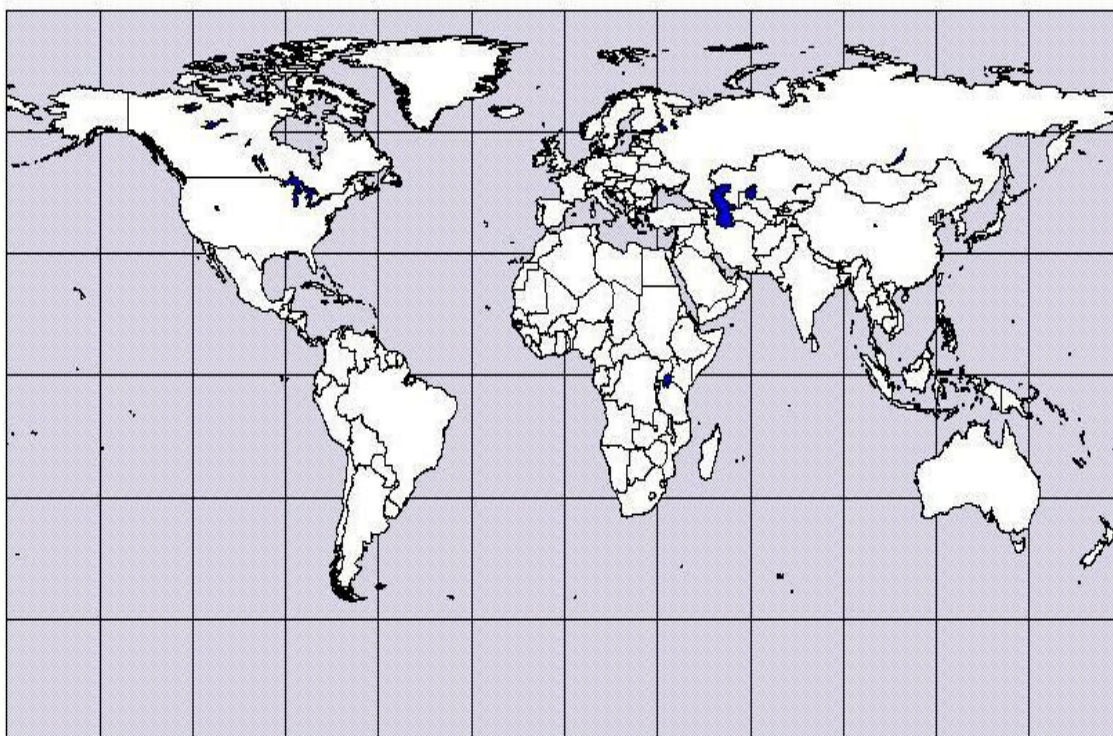
Kontrolní test - zemědělství **A**

7) Zemědělskou půdu rozděl do tří kategorií a vysvětli, co patří do jednotlivých kategorií. **2b**

8) Do mapy zakresli:

a) hlavní oblasti těžby měkkého dřeva – označ je písmenem A **2b**

b) oblasti trpící nedostatkem vody – označ je písmenem B **2b**



Celkem 21b

Hodnocení:

- 21 – 18 výborně
- 17 – 15 chvalitebně
- 14 – 12 dobře
- 11 – 8 dostatečně

Kontrolní test - zemědělství **B**

1) Vyber oblasti s intenzivním zemědělstvím: 3b

pampy Argentiny, oblast Sahelu, Indoganžská nížina, většina Austrálie, západní Evropa, prairie Severní Ameriky, SV pobřeží USA, údolí a delta Nilu, východní Čína, Mongolsko, terasová pole Jávy, centrální Írák.

2) Hlavní obilniny rozděl do kontinentů s jejich největší produkcí. (pšenice, žito, proso, ječmen, rýže, kukuřice) 2b

Kontinent	Obilniny
Evropa	
Amerika	
Asie	
Afrika	
Austrálie	

Potrhní obilniny tři s největším světovým objemem produkce. 1b

3) Technické plodiny rozděl do čtyř skupin: třtina, len, bavlna, kaučuk, řepka, cukrovka, podzemnice, tabák, juta, sója, chmel, oliva 3b

	plodiny
olejniny	
textilní	
na cukr	
ostatní	

4) Uved' alespoň dva současné problémy vodního hospodářství a u každého alespoň jednu oblast, které se také významně dotýkají. 2b

5) Uved' alespoň čtyři oblasti šelfových moří s výraznými zásobami a těžbou ropy. 2b

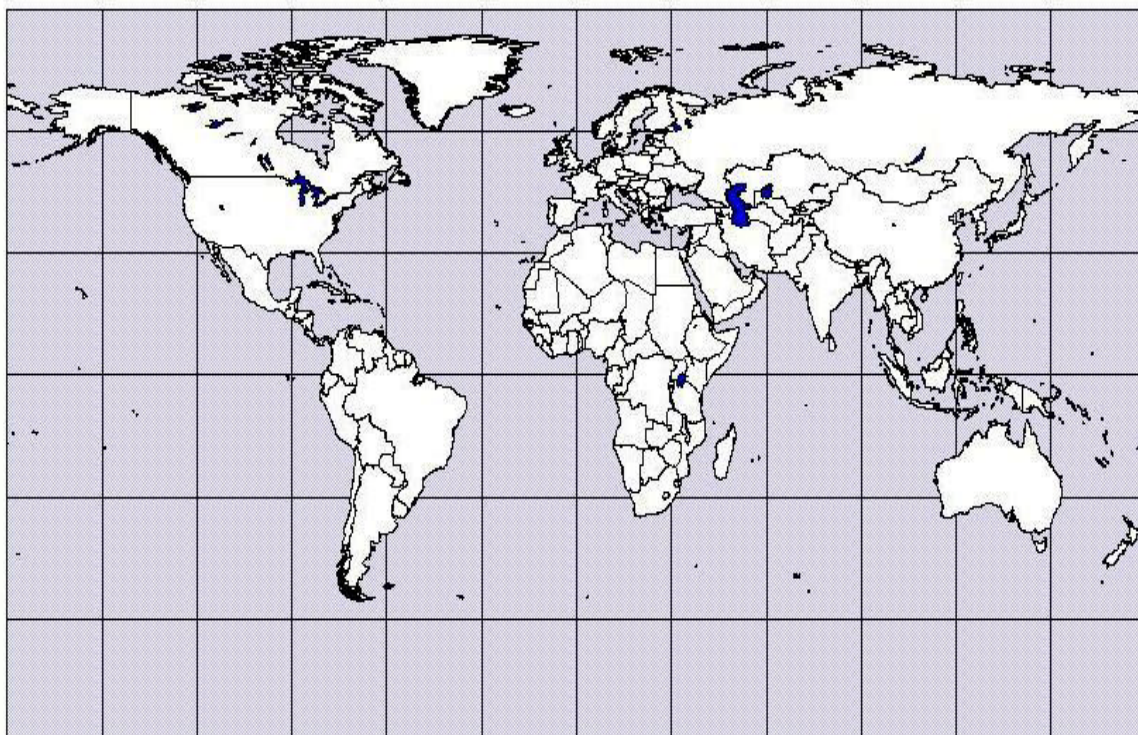
6) Vysvětli pojem agrokomples a uved' co nejvíce odvětví hospodářství, která do něho zahrnujeme. 2b

7) Vysvětli pojem samozásobitelské zemědělství. U kterých zemí a v kterých kontinentech se s ním setkáš? 2b

Kontrolní test - zemědělství **B**

8) Do mapy zakresli:

- a) hlavní světová loviště mořských ryb – označ je písmenem A 2b
- b) oblasti s těžbou vzácných tropických dřev – označ je písmenem B 2b



Celkem 21b

Hodnocení:

- 21 – 18 výborně
- 17 – 15 chvalitebně
- 14 – 12 dobře
- 11 – 8 dostatečně

Kontrolní test - zemědělství A - řešení

1) hustě zalidněné oblasti, málo zemědělské půdy, produkce skotu na maso, produkce drůbeže, produkce skotu na mléko, chov vepřů, pěstování květin a zeleniny, pěstování rýže

2)

podnebná pás	plodiny
mírný	slunečnice, řepka, sója
subtropický	oliva, sója, podzemnice
subrovníkový a rovníkový	palma olejná, palma kokosová, podzemnice

3)

	plodiny
obilniny	ječmen, proso, rýže, kukuřice,
luštěniny	fazole, sója
hlíznaté	maniok, batáty, brambory,
ovoce a zelenina	rajčata, lilek, vinná réva

4) Vyber správný údaj pro zaměstnanost v zemědělství a doplň ho do tabulky

a) 1-4% b) 10-20% c) 25-35% d) 30-50% e) 50-90%

státy	podíl zaměstnanosti v zemědělství
vyspělé	a
rozvojové	e

5) nejproduktivnější – 17% oceánů, „úrodná místa oceánů“ – proudy

J Amerika – Peru, Chile 15t/km²

6) vyšší hustota, vyspělé státy – technické možnosti, infrastruktura, návaznost zpracování, monokultury, rychle rostoucí dřeviny

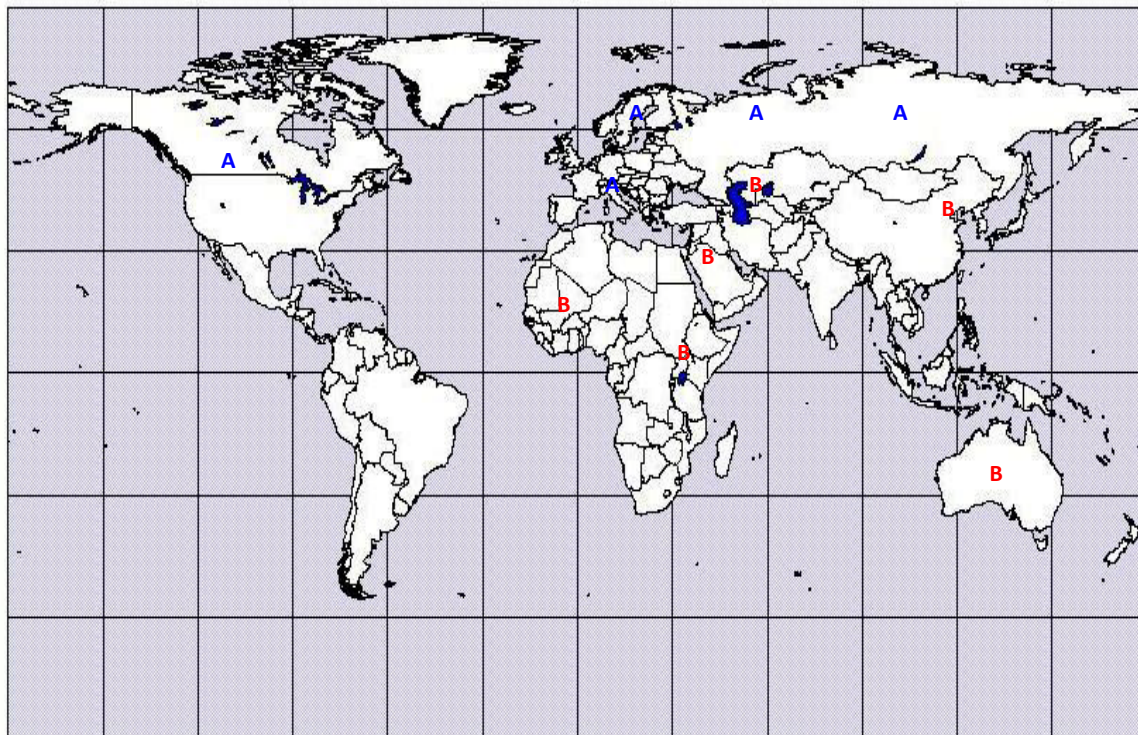
7) orná

travnaté plochy – louky a pastviny

trvalé kultury – zahrady, sady, vinice, chmelnice, plantáže

Kontrolní test - zemědělství A - řešení

8)



Kontrolní test - zemědělství B - řešení

1) Indoganžská nížina, západní Evropa, SV pobřeží USA, údolí a delta Nilu, východní Čína, terasová pole Jávý.

2)

Kontinent	Obilniny
Evropa	pšenice, ječmen, žito
Amerika	pšenice, kukuřice, ječmen
Asie	pšenice, rýže
Afrika	pšenice, proso
Austrálie	pšenice

3)

	plodiny
olejninny	podzemnice, řepka, sója, oliva
textilní	bavlna, len, juta
na cukr	třtina, cukrovka
ostatní	kaučuk, tabák, chmel

4) pokles hladiny podzemních vod
nadměrné zavlažování zasolování
znečištění povrchové a podpovrchové vody – Polsko Visla, severní Čechy - Bílina
nedostatek nezávadné vody – subsaharská Afrika, Blízký a Střední východ
narušení přirozeného oběhu vody – zrychlení odtoku → povodně – všechny hustěji
zalidněné oblasti – odlesňování, meliorace, regulace toků,

5) Perský záliv, Mexický záliv, Karibské moře, Severní moře, Jihočínské moře, Kaspické moře

6) Agrokomples je vše co zabezpečuje zemědělství (výroba hnojiv, pesticidů, zemědělských strojů a nářadí, pracovních pomůcek), zpracovává zemědělské produkty (potravinářský, textilní, tabákový, kožedělný průmysl...) dále doprava zemědělských produktů a výrobků daných odvětví a obchod s těmito komoditami (v USA 2% EAO v zemědělství, ale 20% v agrokomplesu)

7) Samozásobitelské zemědělství
většinu produkce spotřebovává rodina výrobce
chudé státy Afriky, Asie, popřípadě Amazonie a Oceánie
vysoký přirozený přírůstek → produkce nepokryje nároky na výživu
zemědělská výroba má v důsledku nízké produktivity práce velmi nízkou úroveň a malou výkonnost

Kontrolní test - zemědělství B - řešení

8)

